

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

d. 8. januar kl. **17.30 – 20.00** i personalerummet 😊




| |
|--|
| Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Anette Bruun Rasmussen, Allan Dørr, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Anna Falk 8.a, Gitte Kondrup |
| Referent: Pia Bendixen |
| Forplejning: smørrebrød , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade😊) |
| Afbud: Julie 8.b. |

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

| Tema | Sagsfremstilling |
|---|---|
| 1. Gennemgang af dagsorden | Søren gennemgik dagsordenen. |
| 2. Kommunikation – med fokus på at være en synlig bestyrelse | Punktet udgik |
| 3. Kvalificering af skoleudviklingssamtalen 6/2-2024 | Gitte gennemgik det udsendte samtaleark, der omhandler forskellige temaer, som der er politisk bevågenhed på Tema 1: Skolens faglige udvikling. Der indeholder relevant data og en beskrivelse af, hvordan vi arbejder med skolens faglige udvikling. Tema 2: Kommunalpolitiske og kulturelle visioner og strategier, der omhandler <ul style="list-style-type: none"> a) Målrettet indsats for øget skolefremme b) Tættere kobling mellem virksomheder og uddannelse c) Trivsel i undervisningen Tema 3: Skolens værdier samt udviklings- og indsatsområder |

| | |
|---|--|
| | <p>Tema 4: Elevernes stemme/elevinddragelse</p> <p>Til samtalen skal en fra elevrådet (her deltager Anna og Emilie), medarbejderrepræsentant, ledelsen og skolebestyrelsesmedlem (her deltager Søren)</p> <p>Vi talte om, hvilke punkter som vi skulle have fokus på til samtalen, da vi ikke kan gå i dybden med alt. Der er forslag om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivsel • Analoge fællesskaber • Praksisfaglighed • Kobling mellem virksomhed og uddannelser, vi har før talt om en forældrebank, men her er det nok vigtigt, at vi har en konkret ramme for hvad vi forventer/ønsker. • Hvorfor er pigerne rykket sig mere end drengene. Det er nyt på Vissenbjergskole, hvor de to køn ellers har ligget rimeligt lige. |
| <p>4. Økonomi</p> <p>Bilag:</p> <p>- Styringsværktøj 23 og budget 2024</p> | <p>Regnskabet for 2023 er endnu ikke helt klart, der mangler de sidste lønninger, refusioner, støttekroner til elever mv. Årets resultat er endnu ikke klart, men det tegner ikke godt, da der har været en del uforudsete udgifter.</p> <p>Det nye budget er heller ikke helt klart, men vi har efterhånden et rimeligt overblik – vi mangler dog visitationsoversigten for det kommende skoleår. Så vi har lavet det bedste bud, hvor der er sat penge af til nogle gardiner, og til at udskifte flere skærme. Vi vil gøre alt for at få afdraget på vores gæld.</p> <p>Budgettet jf. styringsarket er hermed godkendt.</p> <p>Drøftelse af bestyrelsens rolle i forhold til økonomiske politiske budskaber</p> <p>Søren har talt med Birgitte, som er skolebestyrelsesformand på Aarupskolen, om vi kan lave noget sammen i forhold til det politiske. Hun er endnu ikke vendt tilbage, men vi følger op med henblik på at finde en dato, hvor bestyrelserne kan mødes og drøfte fælles udviklingsområder og problemstillinger. En strategi kunne være at udnytte de dialogmøder, der kommer i det kommende år. Det næste dialogmøde er 25. april 2024 kl. 19.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Pause</p> | <p>Tak for mad 😊</p>  |
| <p>5. Nyt fra elevrådet</p> | <p>Elevrådet er gået i gang med at planlægge skolefesterne Mellemtrinnet har cowboytema Udskolingen vil gerne have noget gallaagtigt.</p> <p>Det er koldt på skolen, og mange fryser. Gitte går videre til ejendomsservice med den (til referat er der kommet tilbagemeldinger fra elevrådsformanden om, at det har hjulpet, og at der er blevet mere varmt).</p> <p>Elevtrivsel er et emne, som elevrådet er gået i gang med at undersøge. Man vil gerne arbejde med hvordan eleverne trives i undervisningen. Er der noget at lave i pauserne, har man det godt i sin klasse.</p> |
| <p>6. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p> | <p>Louise, Helle:</p> <p>De elever, der på den ene eller anden måde udfordrer os på sprog og adfærd fylder rigtig meget for personalegruppen. For hvad kan vi gøre. Og i samme omgang de forældre, som ikke tager det alvorligt, når vi henvender os.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En ide kunne være at synliggøre ex. hærværk for alle forældre. <p>Juleafslutningen har fyldt noget, og nogle fra personalet spørger, om alle elever skal med til julegudstjeneste, hvis man fx har en anden trosretning. Det er altid muligt for forældrene at henvende sig til ledelsen og bede om at deres barn bliver fritaget, ligesom med kristendomsundervisning. Juleafslutningen er ikke forkyndende, men en tradition på Vissenbjerg Skole.</p> <p>To lærere er ved at arrangere en skakturnering for de elever, der kan spille skak.</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Der har været afholdt en forrygende julefrokost med meget stor tilslutning. Vi er ved at være færdig med Medarbejder Udviklings Samtaler</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Der kommer en anonym trivselsmåling ud i næste måned for personalet, og der kommer en trivselsmåling for eleverne.</p> <p>Støtteforeningen: Man søger efter nogen, der har lyst til at være med til at drive støtteforeningen videre.</p> |
| 7. Eventuelt | <p>- Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p> <p>Forældrehenvendelse om at SFO tilbuddet for 3. klasserne ikke er særligt stærkt. Måske skulle man prøve at undersøge de bagvedliggende årsager.</p> <p>Henvendelse om de elever, der møder ind på skolen tidligere end 7.50, hvor tilsynet starter. Hvem har ansvaret, hvis der sker noget. Vi er i gang med at lave en anden procedure herfor. Gitte melder noget tydeligt ud, inden der sker en ændring.</p> |

